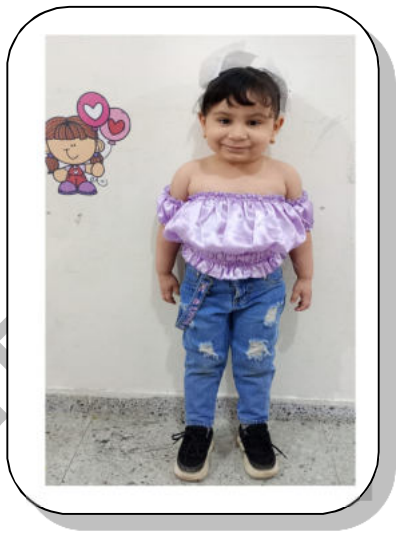
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JULIANA PAOLA TORRES MEDINA

FECHA DE NACIMIENTO: 01/12/2020

EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 124219450

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ARTURO TORRES COLINA

Convive con el: SI X NO _

NOMBRE DE LA MADRE: DANNA PAOLA MEDINA CASTRO

Convive con ella: SI X NO _

DIRECCIÓN: KR 89 A BIS No 79 SUR-41 PI 1

TELÉFONO: 3241667123

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/08/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 2 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

Juliana es una niña que se beneficia del sistema médico y sus soportes y certificados médicos acreditan que se encuentra sana y en perfectas condiciones de salud para su edad.

En sus antecedentes sociales presenta esquema de vacunación completo, examen físico realizado en julio, con sus respectivos exámenes de visión y audición normales y exámenes odontológicos sin alteraciones.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional de la niña es
Peso: 16,5 talla:94.90 determinado como riesgo de sobre peso, riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

JULIANA PAOLA TORREZ MEDINA, vive con su mamá, papa y hermano menor , su padre labora como independiente lo que hace para el beneficio y sustento de su familia y su madre es ama de casa la cual se encarga de su hogar y cuidados de los niños. Juliana cuenta con un hogar familiar nuclear, donde no cuenta con ningún antecedente de pertenencia étnica, ni es víctima de conflicto armado, es una niña muy cariñosa y risueña, le encanta salir al parque, además le tiene miedo a los perros grandes, lo cual no son de su agrado, es una niña que se caracteriza por ser amable y simpática, es una familia con una buena red de apoyo y responsables con el desarrollo integral de la niña lo que conlleva que la familia disfrute espacios cómo salidas al parque, ver películas e interactuar a través del juego, así mismo la familia muestra una buena rutina de aseo personal y brinda espacios adecuados para que crezca en un hogar armonioso permitiendo que tenga una presentación adecuada, la niña disfruta de la alimentación que se le brinda en el jardín es una niña muy independiente y termina en su totalidad, en cuanto su comportamiento es una niña activa e independiente, así mismo, la niña fomenta tener un buen vocabulario en su lengua natal evidenciado en la expresión de necesidades, gustos e intereses y no tiene parientes que hablen otra lengua.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Juliana, demuestra interés en el desarrollo integral y participa activamente en las actividades desarrolladas en la unidad operativa, así mismo se evidencia que es una familia que inculca valores y crean acuerdos para una sana y armoniosa convivencia, además fomentan agradecimiento ante docentes y jardín por el desarrollo integral adquirido al largo de este año, es una familia humilde y trabajadora.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Juliana se ha integrado activamente al grupo, participando alegremente en juegos y actividades grupales, le gusta realizar sus actividades y cuando está cansada, sugiere hacer otra cosa o pedir prestado algún objeto que le guste, le gusta compartir y entregar materiales a sus compañeros, conoce claramente la agresión de sus compañeros y evita estar con participantes que la pueden maltratar, aunque en ocasiones ella se defiende de sus amigas cuando recibe alguna agresión o informa a su docente para poder continuar jugando, dando paso a una sana convivencia. Tiene miedo de estar sola sin sus amigas y a los perro que ladran fuerte y son grandes, su preocupaciones obvias están ahí cuando le quitaba cosas como juguetes, moños, cepillos, expresaba su tristeza y en ocasiones lloraba porque no quiere discutir con sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

amigas. Es una niña muy espontanea su comunicación y fluidez al relacionarse y participar en cada actividad es clara y argumentativa, en sus hábitos de orden y limpieza se reflejan en su apariencia y las actividades diarias las realiza con seguridad y autonomía, en cuanto a su motricidad realizar formas plasticas como "serpientes, arepas, bolitas" durante el moldeado con plastilina y arcilla. Además, crea trazos y rayas en diferentes direcciones cuando se le dispone crayolas, tizas, y lápices de colores. Escucha atentamente las canciones favoritas y al comunicarse con la profesora verbalmente cuando siente la necesidad de hacer algo donde necesita ayuda, utilizar determinadas frases, mantener un buen tono y fluidez, mantener buenas habilidades comunicativas y un vocabulario claro y sencillo caracterizan a Juliana porque escucha atentamente las historia, cuentos y narraciones, luego responde preguntas sencillas sobre la historia y hace preguntas sobre la historia. Se felicita por su independencia, porque tiene la capacidad de vestirse y desvestirse sola, siempre toma la iniciativa donde es ella quien tomaba las decisiones aportando que se puede hacer y explorando su entorno, pues durante las experiencias elegía el material con el que desea trabajar, en ocasiones guiándose de las indicaciones. Siempre toma decisiones según sus preferencias y colores favoritos busca el color rosa en las propuestas, a la hora de comer elije plato rasado, su crecimiento y desarrollo integral es muy bueno. experimenta su cuerpo a través de la exploración a través de la danza, la expresión física mientras conoce el cuerpo, mientras se viste y desviste, donde desarrolla habilidades a través de las cuales reconoce cada momento de actividades como saltar, correr, bailar o al jugar en el parque, con pelotas, carros , motos, durante el moldeado con plastilina, en cada una de las propuestas se dispone a la creación de reglas simples como respecto a los demás, mientras desarrolla actividades de motricidad fina y rutinas diarias, se evidencia que se divierte con diferentes materiales, en la experiencia que programamos el placer de aplicar crema con escarcha donde la niña hace relaciones al vincular cada color con las emociones.

Se recomienda a los agentes educativos proponer experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan y potencien en Juliana Paola cada una de sus dimensiones del desarrollo en especial las dimensiones personales social y la comunicativa teniendo en cuenta su edad e intereses. Permitiéndole sentirse segura y confiada en la institución donde se encuentre generándole espacios de interacción, exploración, comunicación e integración con sus pares. Así mismo brindar actividades transversales con el fin de seguir fortaleciendo en la familia los diversos procesos necesarios para lograr un adecuado desarrollo integral de la niña.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Responsable del servicio del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Powered by CamScanner